

Vaivara valla kooli digiplaan

Koolipidaja: Vaivara Vallavalitsus

Kinnitamise kp: 2017-06-21 10:10:18(Mati Männisalu)

Koolide arv: 1/1

Visioon ja eesmärk

Vaivara vald koolipidajana toetab Sinimäe Põhikooli digiplaani (2017-2019), mille eesmärgiks on Eesti elukestva õppe strateegiast tulenevalt ennastjuhtiva, loova, ettevõtliku ja motiveeritud kakskeelse õppija kujundamine.

Õpikäsitlus

Koolipidaja toetab Sinimäe Põhikooli nägemust iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava õpikäsitluse rakendamisel, mis eeldab täna veel valdavalt ainekeskselt õppelt uurimispõhisele ja projektõppele ning ainetevahelisele lõimingule üleminekut ühes kujundava hindamise rakendamisega. See tähendab uute teadmiste loomist, pidevat uurimist, lakkamatut katsetamist, uute lahenduste leiutamist, „nutikate“ õpikeskkondade kujundamist, mis omakorda seab hoopis uued ootused koolile ja õpetajatele kui õpikeskkonna kujundajatele. Siinjuures peab koolipidaja äärmiselt oluliseks, et tehnoloogia rakendamine õppetöös toimub õppimise, mitte aga tehnoloogia enda huvides. Kriitiline mõtlemine, informatsiooni usaldusväärsuse hindamine, toimetulek digitaalmaailmas ja digitaal tehnoloogia rakendamine elus ette tulevate probleemide lahendamiseks, suurem koostöövajadus jms - neid kõiki ühiskonna ees olevaid probleeme ei saa enam lahendada üksnes spetsiifiliste aineteadmiste ja oskustega.

Õppekorraldus

Koolipidaja teeb koolile ettepaneku alustada õpetajate digipädevuste tõstmist läbi HITSA "Digialguse" programmi ning programmi läbimisel jätkata „Tuleviku Õpetaja“ programmiga.

Koolipidaja toetab samm-sammult kujundavale hindamise kasutusele võtmist paralleelselt riikliku hindamissüsteemiga INNOVE kujundava hindamise koolituse toel. Kuna Sinimäe Põhikoolis on valdavalt väikeklassid, on kujundava hindamise kasutusele võtmine realselt teostatav.

Koolipidaja toetab Ettevõtliku kooli programmiga liitumist ja projektipõhise õppe aktiivsemat rakendamist.

Koolipidaja toetab Junior Achievement Eesti ettevõtlusõppe programmide kasutuselevõtmist “7 sammu” I-II kooliastmes ning “Mina, majandus ja ettevõtte” ja “Mini-Õpilasfirma” III kooliastmes.

Digitalistu

Koolipidaja toetab Sinimäe Põhikooli digitalistu uuendamist ning arvutite ja nutiseadmete kasutamise kättesaadavaks muutmist ka tunniväliselt ning uute, eluliste ja innovaatiliste huvialaringide töös.

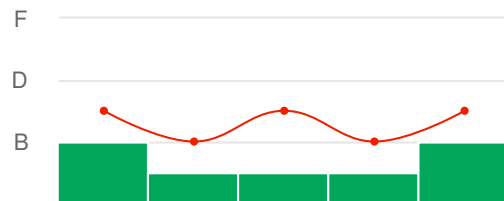
Koolipidaja kinnitus

Koolipidaja toetab ülalloetletud Sinimäe Põhikooli digiplaani ning selle arendusmeetmeid. Koolipidaja kinnitab, et tagab vastava digiplaani ellurakendamiseks vajaliku omafinatseerimise summas minimaalselt 438,52 eurot. Koolipidaja ootab koolilt aktiivsust erinevate projektipõhiste rahastuste leidmisel ning riiklike tasuta sisekoolituste tellimisel.

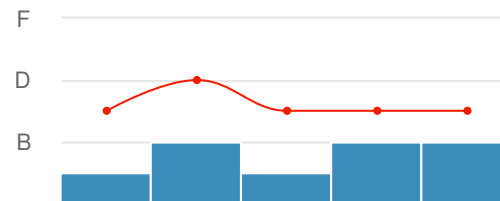
Sinimäe Põhikool

Eesmärgid

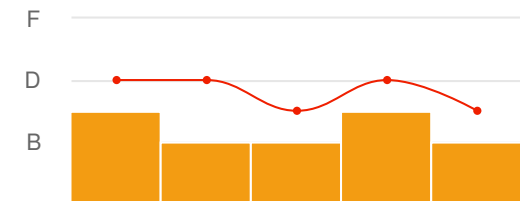
Õpikäsitus



Muutuste juhtimine



Digitaristu



Digiplaani nimetus: Sinimäe Põhikooli digiplaan (Kinnitamise kp: 12.06.2017 09:45:23)

Alusraport: Sinimäe Põhikooli digiküpsuse enesehinnag (kinnitatud 04.06.2017 12:46:59)

Plaani täideviimise periood: 08.2017 - 12.2019

Autorid: Evald Teetlok (direktor);Karis Peetsalu (haridustehnoloog);Monica Merents (infojuht / haridustehnoloog);Roman Treial (õppe-ja arendusjuht)

Plaani kokkuvõte, eesmärk ja visioon

Sinimäe Põhikooli digiplaani (2017-2019) eesmärgiks on Eesti elukestva õppe strateegiast tulenevalt enastjuhtiva, loova, ettevõtliku ja motiveeritud kakskeelse õppija kujundamine.

Iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava õpikäsituse rakendamine, mis eeldab täna veel valdavalt ainekeskselt õppelt uurimispõhisele ja projektõppele ning ainetevahelisele lõimingule üleminekut ühes kujundava hindamise rakendamisega. See tähendab uute teadmiste loomist, pidevat uurimist, lakkamatut katsetamist, uute lahenduste leiutamist, „nutikate“ õpikeskkondade kujundamist, mis omakorda seab hoopis uued ootused koolile ja õpetajatele kui õpikeskkonna kujundajatele. Siinjuures on äärmiselt oluline, et tehnoloogia rakendamine õppetöös toimub õppimise, mitte aga tehnoloogia enda huvides. Kriitiline mõtlemine, informatsiooni usaldusväärsuse hindamine, toimetulek digitaalmaailmas ja digitaal tehnoloogia rakendamine elus ette tulevate probleemide lahendamiseks, suurem koostöövajadus jms - neid kõiki ühiskonna ees olevaid probleeme ei saa enam lahendada üksnes spetsiifiliste aineteadmiste ja oskustega.

- Mis oleks, kui võimaldaks õpilastel osaleda igapäevase koolielu korraldamises ja kaasata neid rohkem kohaliku kogukonna noorsotöö planeerimisse, mis arendab muu hulgas ka ettevõtlikkust?
- Mis oleks, kui liidaks õppetöö hulka vabatahtliku töö, mis liidab ühiskonnaga, arendab sotsiaalset närvi, koostöö- ja sotsiaalseid oskusi?
- Mis oleks, kui paneks õpilased oma õppimise eest paremini vastutama, tõmmates neid kaasa isiklike arengueesmärke (õppeperioodi eesmärgid ja

väljakutsed) püstitama, sihte seadma ja neid koos läbi vaadates oma edusammudest enam huvituma?

- Mis oleks, kui loobuks ülalt alla tulevatest hindamismõõdikutest ja -normidest ning ehitaks hindamise üles õppijast endast, tema arenguvajadustest?

Et eelnimetatu tagada, oleme seadnud eesmärgiks:

- õpetajate digipädevuste tõstmise läbi HITSA „Tuleviku Õpetaja“ programmi;
- kooli digitaristu uuendamise ning arvutite ja nutiseadmete kasutamise kättesaadavaks muutmise ka tunniväliselt (Nutinurk) ning uute, eluliste ja innovaatiliste huvialaringide töös;
- Õpetaja kui partneri, mentori, õppimise saatja ja kaaslaste, mitte kõiketeadja, kontrollija, ülemuse kujundamine;
- samm-sammult kujundavale hindamisele ülemineku INNOVE kujundava hindamise koolituse toel;
- Ettevõtliku kooli programmiga liitumise ja projektipõhise õppe aktiivsema rakendamise;
- JA Eesti ettevõtlusõppe programmide läbimise “7 sammu” I-II kooliastmes ning “Mina, majandus ja ettevõtte” ja “Mini-Õpilaskirja” III kooliastmes;
- innovaatilise õppimise/õpikeskkondade kestlikkuse - uue õppimiskultuuri kujundamise;
- uute raamdokumentide väljatöötamise ühes ajalike juhenditega.
- lisaks kooli siseveebile avaliku õpivaramu loomine, mis on kättesaadavad kõigile ja kust vajalik on kergelt ülesleitav.
- aktiivse osalemise haridustehnoloogide jt ainevõrgustike töös - kuuldu ja kogetu koolisisese jagamise eesmärgiga.

Arendusmeetmed koolipidaja rahastusega

Arendustegevus	Algus	Lõpp	Rahastajad	Eelarve	Koolipidaja summa	Toetus
<p>Kooli digitaristu uuendamine <i>Nutiõppe ja VOSK rakendamiseks õppetöös soetab kool õpetajatele 15 tahvelarvutit - Digipeegli projekti raames (KOV kohustus 438,52 €). Õpilastele tunniväliseks arvutikasutamiseks soetab kool täiendavalt 5-6 mobiilset arvutit ja kooli raamatukokku luuakse nutitnurd. Kool soetab õpetajate soovil täiendavalt õppetöös kasutamiseks 2 dokumendikaamerat. Nutilabori robotikaringiga alustamiseks ning ProgeTiigriga liitumiseks kirjutatakse HITSAle täiendav projekt robotite soetamiseks. Õpilastele luuakse ametlikud kooli e-posti (Gmailid) aadressid ja õpilasepõhised sisselogimine. Kool võtab kasutusele Google pilveteenused. Kool töötab välja ja võtab esimese Moodle e-kursusena kasutusele 3D modelleerimise veebikursuse ning soetab esimese 3D printeri. Moodlesse luuakse ka programmeerimise algkursuse tugi ühes vajalike juhenditega. Kool loob repositooriumi enda õpilaste loovtööde arhiveerimiseks. Kooli välisveebi kõrvale luuakse siseveeb koolisiseseks kasutamiseks mõeldud olulisemate dokumentide ja juhendite koondamiseks kooli töötajatele. Kool töötab välja IT-tugiteenuste ja haridustehnoloogi töö rahuloluküsitluse. Liitumine projektiga "Liigu</i></p>	08.2017	12.2019	Koolipidaja rahastus; Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest; Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid; Projektitoetused	438	438	Täielik

kaardiga!" http://orienteerumine.ee/liigukaardiga/index.php Arendustegevus ning koostöös KOviga MOBO	Algus	Lõpp	Rahastajad	Eelarve	Koolipidaja summa	Toetus
http://mobo.osport.ee/ püsiraja loomine Sinimäele KIK õuesõppe programmi väljatöötamiseks ja pakkumiseks Eesti koolidele. Püsirajad täna (http://orienteerumine.ee/pysirajad/index.php .						

Teised arendusmeetmed

arendustegevus	Algus	Lõpp	Eelarve	Rahastajad
Muutunud õpikäsitluse sisekoolitused õpetajatele ja kooli juhtkonnale	06.2017	12.2019	(määramata)	Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid; Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
Kooli raamdokumentide uuendamine ja uued algatused	06.2017	12.2019	(määramata)	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest; Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid; Projektitoetused