

Sinimäe Põhikooli digiplaan

Kool: Sinimäe Põhikool

Kinnitatud: 2017-06-12 09:45:23

Plaani täideviimise perioodi algus: 08.2017

Plaani täideviimise perioodi lõpp: 12.2019

Autorid: Evald Teetlok (direktor);Karis Peetsalu (haridustehnoloog);Monica Merents (infojuht / haridustehnoloog);Roman Treial (õppe-ja arendusjuht)

Alusraport: Sinimäe Põhikooli digiküpsuse enesehinnag (kinnitatud 04.06.2017 12:46:59)

Plaani kokkuvõte, eesmärk ja visioon

Sinimäe Põhikooli digiplaani (2017-2019) eesmärgiks on Eesti elukestva õppe strateegiast tulenevalt ennastjuhtiva, loova, ettevõtliku ja motiveeritud kakskeelse õppija kujundamine.

Iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava õpikäsituse rakendamine, mis eeldab täna veel valdavalt ainekeskselt õppelt uurimispõhisele ja projektõppele ning ainetevahelisele lõimingule üleminekut ühes kujundava hindamise rakendamisega. See tähendab uute teadmiste loomist, pidevat uurimist, lakkamatut katsetamist, uute lahenduste leiutamist, „nutikate“ õpikeskkondade kujundamist, mis omakorda seab hoopis uued ootused koolile ja õpetajatele kui õpikeskkonna kujundajatele. Siinjuures on äärmiselt oluline, et tehnoloogia rakendamine õppetöös toimub õppimise, mitte aga tehnoloogia enda huvides. Kriitiline mõtlemine, informatsiooni usaldusväarsuse hindamine, toimetulek digitaalmaailmas ja digitaal tehnoloogia rakendamine elus ette tulevate probleemide lahendamiseks, suurem koostöövajadus jms - neid kõiki ühiskonna ees olevaid probleeme ei saa enam lahendada üksnes spetsiifiliste aineteadmiste ja oskustega.

- Mis oleks, kui võimaldaks õpilastel osaleda igapäevase koolielu korraldamises ja kaasata neid rohkem kohaliku kogukonna noorsotöö planeerimisse, mis arendab muu hulgas ka ettevõtlikkust?
- Mis oleks, kui liidaks õppetöö hulka vabatahtliku töö, mis liidab ühiskonnaga, arendab sotsiaalset närvi, koostöö- ja sotsiaalseid oskusi?
- Mis oleks, kui paneks õpilased oma õppimise eest paremini vastutama, tõmmates neid kaasa isiklike arengueesmärgid (õppeperioodi eesmärgid ja väljakutsed) püstitama, sihte seadma ja neid koos läbi vaadates oma edusammudest enam huvituma?
- Mis oleks, kui loobuks ülalt alla tulevatest hindamismõõdikutest ja -normidest ning ehitaks hindamise üles õppijast endast, tema arenguvajadustest?

Et eelnimetatu tagada, oleme seadnud eesmärgiks:

- õpetajate digipädevuste tõstmise läbi HITSA „Tuleviku Õpetaja“ programmi;

- kooli digitaristu uuendamise ning arvutite ja nutiseadmete kasutamise kättesaadavaks muutmise ka tunniväliselt (Nutinurk) ning uute, eluliste ja innovaatiliste huvialaringide töös;
- Õpetaja kui partneri, mentori, õppimise saatja ja kaaslase, mitte kõiketeadja, kontrollija, ülemuse kujundamine;
- samm-sammult kujundavale hindamisele ülemineku INNOVE kujundava hindamise koolituse toel;
- Ettevõtliku kooli programmiga liitumise ja projektipõhise õppe aktiivsema rakendamise;
- JA Eesti ettevõtlusõppe programmide läbimise “7 sammu” I-II kooliastmes ning “Mina, majandus ja ettevõtte” ja “Mini-Õpilafirma” III kooliastmes;
- innovaatilise õppimise/õpikeskkondade kestlikkuse - uue õppimiskultuuri kujundamise;
- uute raamdokumentide väljatöötamise ühes ajalike juhenditega.
- lisaks kooli siseveebile avaliku õpivaramu loomine, mis on kättesaadavad kõigile ja kust vajalik on kergelt ülesleitav.
- aktiivse osalemise haridustehnoloogide jt ainevõrgustike töös - kuuldu ja kogetu koolisisese jagamise eesmärgiga.

Eesmärgid



Arendusmeetmed

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Muutunud õpikäsitluse sisekoolitused õpetajatele ja kooli juhtkonnale</p> <p><i>HITSA "Tuleviku Õpetaja" koolitusprogrammiga liitumine ja INNOVE kujundava hindamise koolituse läbimine. eTwinninguga liitumine. Archimedese keelekümbelprojektidega jätkamine. Iganädalased lühikoolitused kindlas ajal digi lõimimiseks õppetöösse. Interaktiivset Quomo tahvleid asutakse aktiivsemalt õppetöös kasutama + õppetöös võetakse nutiseadmetena kasutsele tahvelarvutid.</i></p>	<p>Karis Peetsalu (haridustehnoloog);Roman Treial (õppe-ja arendusjuht);Monica Merents (õpetaja);Evald Teetlok (direktor)</p>	06.2017	12.2019	(määramata)	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.5.	<p>Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid; Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest</p>
<p>Kooli raamdokumentide uuendamine ja uued algatused</p> <p><i>Koolile on loodud uus arengukava, kooli õppekava ja kooli koduleht on tulenevalt kooli arengukavast uuendatud. Kool on liitunud Ettevõtliku kooli programmiga ning koolis on alustatud JA Eesti ettevõtlusõppega "7 sammu". Programmide raames kaasatakse aktiivsemalt KOVi ja kohalikke ettevõtjaid. Juhtkond töötab välja motivatsiooni- ja toetusmeetmed aktiivsetele muutunud õpikäsitluse ja digirakendajatele.</i></p>	<p>Karis Peetsalu (haridustehnoloog);Monica Merents (infojuht / haridustehnoloog);Roman Treial (õppe-ja arendusjuht);Evald Teetlok (direktor)</p>	06.2017	12.2019	(määramata)	2.1; 2.2; 2.3.; 2.4.; 2.5.	<p>Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest; Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid; Projektitoetused</p>
<p>Kooli digitaristu uuendamine</p> <p><i>Nutiõppe ja VOSK rakendamiseks õppetöös soetab kool õpetajatele 15 tahvelarvutit - Digipeegli projekti raames (KOV kohustus 438,52 €). Õpilastele tunniväliseks</i></p>	<p>Monica Merents (infojuht / haridustehnoloog);Evald Teetlok (direktor);Karis Peetsalu (haridustehnoloog);Roman Treial (õppe-ja arendusjuht)</p>	08.2017	12.2019	438	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5	<p>Koolipidaja rahastus; Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest;</p>

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Riiklikud Rahastajad olemasolevad
<p>arvutikasutamiseks soetab kool täiendavalt 5-6 mobiilset arvutiit ja kooli raamatukokku luuakse nutitnurd. Kool soetab õpetajate soovil täiendavalt õppetöös kasutamiseks 2 dokumendikaamerat. Nutilabori robootikaringiga alustamiseks ning ProgeTiigriga liitumiseks kirjutatakse HITSale täiendav projekt robotite soetamiseks. Õpilastele luuakse ametlikud kooli e-posti (Gmailid) aadressid ja õpilasepõhised sisselogimine. Kool võtab kasutusele Google pilveteenused. Kool töötab välja ja võtab esimese Moodle e-kursusena kasutusele 3D modelleerimise veebikursuse ning soetab esimese 3D printeri. Moodlesse luuakse ka programmeerimise algkursuse tugi ühes vajalike juhenditega. Kool loob repositoriumi enda õpilaste loovtööde arhiveerimiseks. Kooli välisveebi kõrvale luuakse siseveeb kooliseseks kasutamiseks mõeldud olulisemate dokumentide ja juhendite koondamiseks kooli töötajatele. Kool töötab välja IT-tugiteenuste ja haridustehnoloogi töö rahuloluküsitluse. Liitumine projektiga "Liigu kaardiga!"</p> <p>http://orienteerumine.ee/liigukaardiga/index.php ning koostöös KOviga MOBO</p> <p>http://mobo.osport.ee/ püsiraja loomine Sinimäele KIK õuesõppe programmi väljatöötamiseks ja pakkumiseks Eesti koolidele. Püsirajad täna</p> <p>(http://orienteerumine.ee/pysirajad/index.php.)</p>						toetusprogrammid; Projektitoetused

Rahastusallikad

Tegevuse rahastaja	Arendusmeetmeid	Mõõdikuid	Osakaal (%)	Summa (€)
Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid	3	14	0	0
Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest	3	14	0	0
Projektitoetused	2	10	0	0
Koolipidaja rahastus	1	5	100	438
Kokku	9	43	100%	438